

# Ausbildungsqualität sichern

geeignete Bewerber\*innen finden  
und fördern

# Wahrnehmung Pflege

## **Gesellschaft**

„Ich könnte das nicht.“

## **Politik**

„Pflegen kann jeder.“

## **Interdisziplinär**

„Wir könnten es besser.“

# Wirkung von Qualifikation

## „Nurse skill mix“ wirkt auf

- Patientenbefragungen (Zufriedenheit)
- Personalgesundheit
- Morbidität
- Mortalität

RN4CAST-Studie  
*BMJ Quality & Safety* (2016)

# Geeignet für Pflege

- Zugangsvoraussetzungen Bildungsabschluss
- Motive
- Emotionale Intelligenz

# Anteil der Einrichtung

- Intensive regionale Öffentlichkeitsarbeit
- Gesunde Fehlerkultur schaffen
- Professionelles Fehlermanagement einführen
- Genetische Leitungsbesetzungen

# Anteil der Einrichtung

- Klare Strukturen und Regeln für Auszubildende
- Entwicklungen fördern
- Schule fordern

# Anteil der Schule

- Unternehmensziel
- Präsenz
- Transparenz
- Unterricht Hand in Hand
- Aufbauende Module
- Struktur und Regelwerk

# Fördern

- Sprachlich
- Engmaschige Absprachen im Team
- Ansprechpartner für Schüler
- Identifikationsförderung

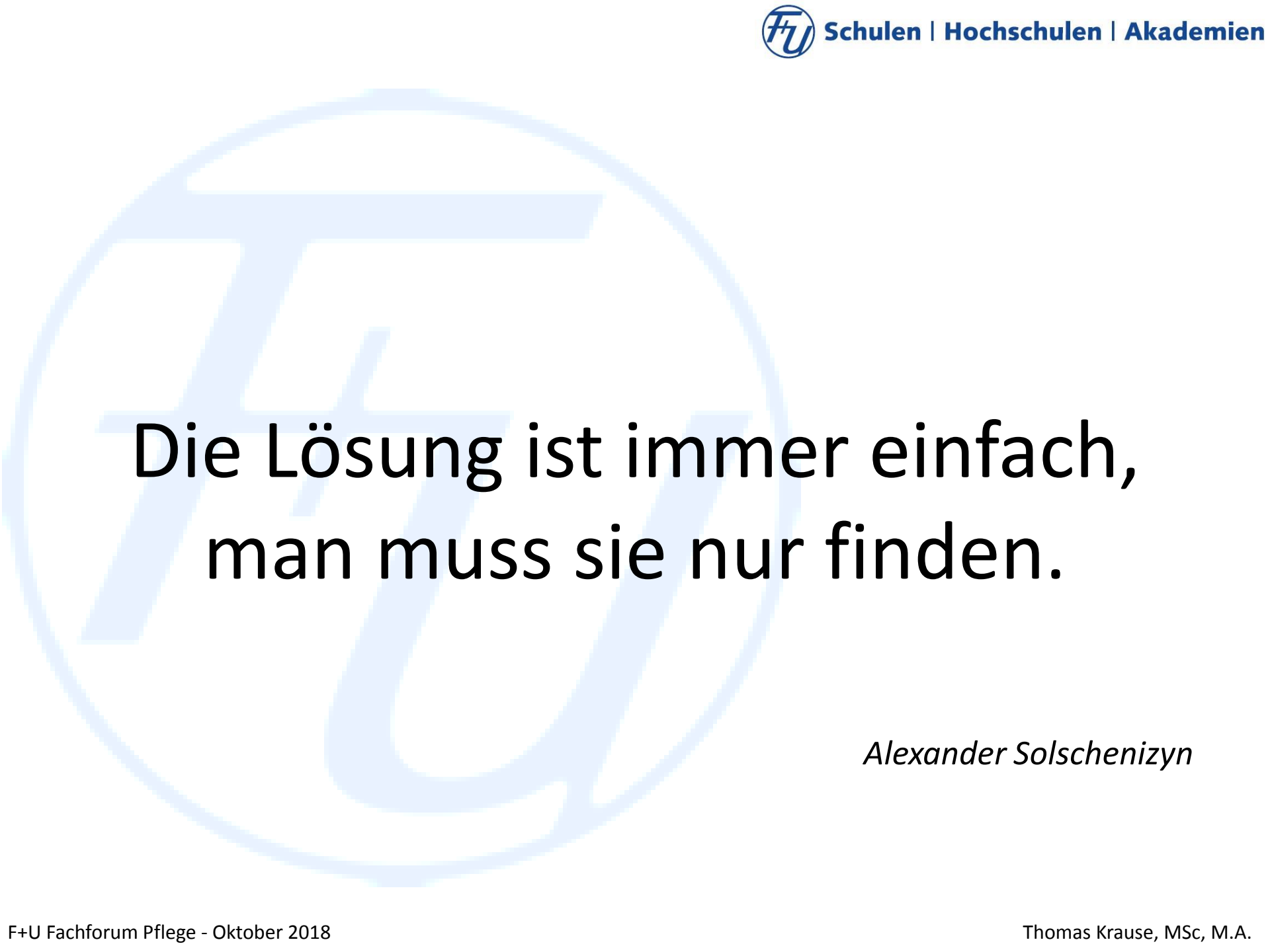


# Fördern

- 1. Abj.: Personalgesundheit und Lifestyle
- 2. Abj.: Robotik in der Pflege
- 3. Abj.: Pflegeforschung

Fördern

**Zentrum  
für Training und Transfer**



Die Lösung ist immer einfach,  
man muss sie nur finden.

*Alexander Solschenizyn*